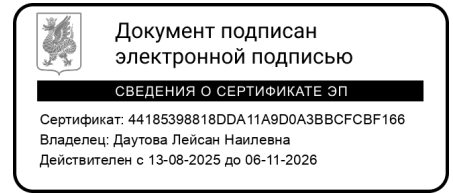


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 64»
Советского района г.Казани
_____ Даутова Л.Н.
приказ № 10 от 24.03.2026



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №64 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
за 2025 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол №3 от 24.03.2026 г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №64 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2025 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МБДОУ (вид) – документ, Подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани (МБДОУ «Детский сад №64») Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия РТ №6553 от 18.05.2015г., серия 16Л01 № 0002317. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития №ЛО-16-01-004183 от 25.05.2015 Устав МБДОУ, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани от 01.09.2019 г. № 602/КЗИО-ПК
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание МБДОУ «Детский сад № 64» построено в 2011г., кирпичное, трехэтажное, находится в хорошем состоянии. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава МБДОУ
Руководитель	Даутова Лейсан Наилевна
Адрес организации	420100, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Х.Бигичева, дом 7а
Телефон, факс	8(843)262 14 24, 8(843)262 14 30
Адрес электронной почты	Ds64.kzn@tatar.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МБДОУ осуществляет <u>заведующий Даутова Л.Н.</u> , образование высшее, стаж педагогической работы 24 года, в должности заведующего – 6 лет
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются	- Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее трехэтажное здание, общая площадь здания составляет 2206,2 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами кустарников. Имеются детские площадки с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона».
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 6 групп на 120 мест. Фактическая мощность 6 групп. Количество воспитанников: 147 детей, укомплектованных по возрастному принципу. Из них групп: - Для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 1 для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 1; для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 2; для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - 1; для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 1. Из них логопедические - 1; Структурные компоненты: возрастная группа- 6; музыкальный зал - 1; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) - 1; кабинет заведующего - 1; методический кабинет - 1; полилингвальный кабинет – 1; логопедический кабинет - 1; кабинет ПДД – 1; кабинет психолога – 1; пищеблок - 1; прачечная - 1
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 ч. с 7.30 до 18.00; Выходные дни – суббота и воскресенье
Правила приёма в ДОО	В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 64» принимаются дети в возрасте с 2-х до 7-ми лет на основании протоколов «Электронного детского сада». Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Организации-партнеры	ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» Детская Поликлиника «Азино» (диспансеризация, работа по оздоровлению детей) ИРО РТ, ПМЦПКиППРО, ЦСГО, К(П)ФУ (КПК, семинары, вебинары, круглые столы и т.д.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани»

***Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан»**

Для обеспечения информационной открытости образовательного учреждения своевременно обновляется и размещается актуальная информация на официальном сайте МБДОУ №64 <https://edu.tatar.ru/sovetski/page595647.htm>

Госпаблики учреждения <https://vk.com/public216902150>, https://max.ru/id1660160531_gos соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ведется работа по привлечению пользователей с помощью офлайн-мероприятий. Например, размещены QR-коды со ссылкой на официальную страницу в помещениях детского сада. Необходимо чаще использовать онлайн-механики, чтобы повысить вовлеченность пользователей – конкурсы, опросы и пользовательский контент.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №64» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о поощрении педагогических работников; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе: Региональной программой дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г; с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития (22 ребёнка):

Группа № 1 – группа раннего возраста 2-3 года

Группа № 2 – младшая группа 3-4 года

Группа № 3 - средняя группа 4-5 лет

Группа № 4 – старшая группа 5-6 лет

Группа № 5 – подготовительная группа 6-7 лет

Группа № 6 – средняя группа 4-5 лет

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Коллектив нашего учреждения руководствовался в 2023-2024 учебном году следующими целями и задачами: создание благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО

2. Продолжать формировать единое образовательное пространство «Детский сад - Семья» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста

3. Акцентировать работу педагогов по созданию условий для развития детской инициативы в разных видах деятельности

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	92%

Неполная с матерью	11	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0%
всего семей	142	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	21%
Два ребенка	69	49%
Три ребенка и более	43	30 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации при зачислении в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Кто такие защитники Отечества»; «Почему мы празднуем День Защитника Отечества».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семейная летопись героев». В рамках него предусмотрели микроформаты участия: выставки на тему: «Герои моей семьи», «Военная форма и символы», «Память поколений», «Дети и внуки защитников»; встречи с ветеранами и пожилыми родственниками; чтение и обсуждение семейных историй «Следы героев моей семьи».

В Детском саду 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому.

Предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе

На основании закона РФ «Об образовании» пункт 6 статьи 14, статей 45,47; закона РТ «Об образовании» пункт 6 статьи 15, статей 41, 44, Устава МБДОУ и Договоров с родителями (лицами их заменяющими) организовали работу следующих дополнительных платных кружков:

Наименование услуги	Содержание работы по направлению
Тестоластика	Развитие творческих способностей, мелкой моторики через использование технологии тестоластики.

Каратэ КЁКУСИН	формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, расширение границ двигательной активности воспитанников, воспитание волевых качеств, укрепление здоровья, содействие физическому и нравственному воспитанию и развитию детей.
Студия танца	обучение детей знаниям элементарных основ музыкального и хореографического искусства, развитие танцевальных способностей. Для детей 3-7 лет, длительность от 15-30 мин.
Изостудия	Обучение различным приемам и способам работы с бумагой, природным и бросовым материалами. Формирование художественно - творческих способностей в изобразительной деятельности.
Умные пальчики	Развитие моторики, речи, внимания и воображения у детей посредством пальчиковой гимнастики, пальчикового театра.
Кислородный коктейль	Употребление кислородных коктейлей – это быстрый и простой способ обеспечения организма кислородной поддержкой. Такой коктейль употребляют с помощью трубочки или едят ложкой. Регулярное применение кислородного коктейля в профилактических целях повышает иммунитет и работоспособность.
Присмотр и уход	осуществление присмотра и ухода за воспитанниками сверх установленного объема финансирования с учетом спроса родителей, в утреннее и (или) вечернее время (1,5 часа).

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим занятия в группе и старшим воспитателем.

Одним из направлений деятельности ДОО по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 93% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада по итогам 2025 года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса				
Уровень развития	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Целевых ориентиров Детского развития	74%	26%	0%	-
Качество освоения образовательных областей	55%	44%	1%	-

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку (май 2025г)

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2024-2025	69%	31%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

Готовность к школьному обучению

В апреле 2025 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество выпускников	Кол-во обследованных	высокий	средний	ниже среднего	низкий
22	22	14%	64%	22%	

Планируемые программные задачи освоения Программы достигнуты. По детскому саду уровень овладения программного материала выполнен, достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты коррекционной работы с детьми

В МБДОУ «Детский сад №64» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 22 воспитанника. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Шилова Т.Ю. совместно с воспитателями логопедической группы. Результатом коррекционного процесса в 2025 году с детьми-логопатами является уровень чистой речи 90%, 10% со значительными улучшениями и рекомендациями продолжать работу по автоматизации.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Наименование	Награда	ФИО ребенка
IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль»	Диплом II степени	Мухаметшина Амина, воспитанница 6 группы
Конкурса чтецов «Звездный билет»	Лауреат	Луконина Полина, воспитанница 6 группы
Конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства»)	Лауреат	Шибаяев Егор, воспитанница 6 группы
III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Диплом лауреата I степени	Мухаметшина Амина, воспитанница 6 группы
Республиканский конкурс театральных постановок среди детских коллективов ДОО на татарском языке «Сайяр»	Диплом участника	Воспитанники ДОО «Чишмэкэй»
Республиканская ОТКРЫТАЯ олимпиада «Умка» (осень)	Победитель	Маданбекова Алайя, воспитанница 4 группы
Межрегиональная олимпиада Серия «Еврпейский Север» «Математика» НОУ ДПО ЦСГО ОЛИМП	Призер	Мухаметзянова Диана воспитанница 6 группы
Республиканская ОТКРЫТАЯ олимпиада «Умка» (зима)	Победитель	Маданбекова Алайя, воспитанница 4 группы
Городской конкурс (районный этап) «Эни, энкэй, энкэем».	2 место	Юсупова Ясмин, воспитанница 2 группы

Районный конкурс «Шэжэрэ». Родословное древо.	Диплом участника	Юсупова Ясмин, воспитанница 2 группы
Конкурс «Живет победа в поколениях»	Диплом победителя 2 место	Юсупова Ясмин, воспитанница 2 группы
Городской конкурс «Зеленый подкаст» про экологию	Диплом победителя 3 место	Сидоров Адель, воспитанник 2 группы
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Новогодние волшебство»	Диплом победителя 1 место	Коноплева Александра, воспитанница 4 группы
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Новогодняя сказка»	Диплом победителя 1 место	Курбонов Адель, воспитанник 4 группы

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Педагогами были определены доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Лыжня – 2025», спортивные челленджи: «Мы со спортом крепко дружим», «На зарядку становись» и др.— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.*

V. Оценка кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

Курсовая переподготовка педагогов была проведена согласно плану: прошли обучение на бюджетных КПК 2 педагога. В настоящее время ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 91%, нет музыкального руководителя.

Методической службой ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. ДОУ укомплектовано младшими воспитателями полностью.

Кадры. Обеспеченность кадрами

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующий	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению родному языку	9	100%
Специалисты:		
Учитель-логопед	1,5	100%
Педагог-психолог	0,5	100%
Музыкальный руководитель	1,5	
Инструктор по физической культуре	0,75	100%
Младшие воспитатели	7	100%

Образовательный ценз

Год	2025
Кол-во педагогов (% укомплектованности кадрами)	12(100%)
Высшее образование	7 (58.4%)
Среднее специальное	3(25%)
Неоконченное высшее	2(16.6%)

Педагогический стаж

Стаж	Стаж до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Педагоги	Стаж до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
12	1(8%)	2(17%)	-	-	3(25%)	6(50%)

Повышение квалификации педагогов

В течение 2025 года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности 2 педагога:

ФИО педагога	Тема	Место прохождения
Мушарапова Л.Н.	Игропрактика как инструмент психосоциального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально – гуманитарного образования»
Канафиева Л.Г.	Организация занятий по речевому развитию дошкольников с учетом требований ФОП ДО	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

Все педагоги дистанционно прошли курсы повышения квалификации в РГПУ им АИ Герцена по программе «ФОП ДО – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»

Анализ категоричности:

Категория	2025
Высшая	4(33%)
Из них Педагог-наставник	1(8%)
Первая	3(25%)
Соответствие	1 (8%)
без категории	5(42%)
% аттестованных	7(58%)

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагогический коллектив ведет активную работу по распространению опыта на методических площадках района, города, Республики Татарстан.

На базе МБДОУ «Детский сад №:64» в 2025 году были проведены

	Уровень	Тема семинара	Дата
1	Республиканский	Семинар-практикум для воспитателей ДОО РТ, слушателей КПК ИРО РТ на тему «Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно – ориентированных технологий»	18.03.2025
2	Республиканский	Семинар-практикум для воспитателей ДОО РТ, слушателей ПМЦПК и ППРО КФУ на тему «Организация воспитательной работы на основе взаимодействия со всеми участниками»	19.03.2025

		образовательных отношений, в том числе с родителями. Активные формы работы с родителями»	
3	Республиканский	Семинар-практикум для воспитателей ДОО РТ, слушателей ПМЦПК и ППРО КФУ на тему «Активные формы работы с родителями/ законными представителями в организации воспитательной работы в ДОО»	09.04.2025
4	Республиканский	Семинар-практикум для воспитателей ДОО РТ, слушателей ПМЦПК и ППРО КФУ на тему «Современные эффективные формы взаимодействия с родителями по развитию речи дошкольников в условиях ДОО»	24.09.2025

В 2025 году МБДОУ №64 принял участие в семинарах:

№	Наименование	Дата	ФИО педагога
1	РМО воспитателей на тему «Предметно-пространственная среда группы раннего возраста как фактор успешной адаптации к ДОУ» Выступление по теме: «Успешная адаптация детей раннего возраста в условиях обновленной развивающей предметно-пространственной среды ДОО».	29.04.2025	Канафиева Л.Г.
2	Семинар – практикум для слушателей курсов повышения квалификации по программе: “Организация раннего языкового развития детей дошкольного возраста с учетом полилингвальной среды ДОО” Выступление по теме: Мастер – класс Игра «Чудо - кубики» в рамках УМК «Говорим по - татарски»	27-28 января 2025	Самигуллина АМ

Конкурсное движение

Опыт работы педагогического коллектива и результативность воспитательно-образовательного процесса создает возможность участия педагогов в конкурсном движении учреждения, района и города.

Наименование	Награда	ФИО педагога
Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях» (Интерактивный плакат) «Помним, гордимся!»	1 место	Низамова А.Р., Самигуллина А.М.
Городской этап конкурса «Живет Победа в поколениях» (Интерактивный плакат) «Помним, гордимся!»	2 место	Низамова А.Р., Самигуллина А.М.
Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор, как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма»	Лауреат II степени	Самигуллина А.М.

Педагоги детского сада являлись членами жюри:

Шилова ТЮ – районного этапа городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций, член районной ПМПК

Низамова АР - Член экспертной комиссии VI регионального этапа межрегионального детского чемпионата Юный мастер РТ 2025 по компетенции «Поварское дело», член рабочей группы по подготовке к фестивалю «Сэлэтле бэлэкэч»

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, в своей работе большое внимание уделяем развитию у них способности самосовершенствования, и повышения своего педагогического мастерства. Для развития творческого потенциала

используем различные активные формы работы с педагогами: деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, мастер-классы.

Проведены открытые занятия во всех возрастных группах, занятия специалистов детского сада. В течение учебного года по плану организационно-методической работы с кадрами в детском саду было проведено 4 педагогических совета. Консультации, семинары и семинары-практикумы планировались на основе заявленных воспитателями трудностей в использовании методик, которые они испытывали в работе с детьми в течение прошлого учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса связана с функцией контроля. В работе с педагогами используем технологии контрольной деятельности, которые отвечают требованиям гласности, системности, чёткости и профессионализме в рекомендациях на основе системного анализа исполнения решений. Таким образом, мы получаем целостный анализ результатов учебно-воспитательного процесса в детском саду. Соблюдается преемственность в работе логопеда, воспитателей, музыкального руководителя в соответствии с принципом комплексного подхода в воспитании.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ «Детский сад № 64» в течение учебного года в новостном разделе представлены результаты работы педагогического коллектива.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования, в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: *в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО. Недостаток кадров (воспитатели) незначительно затрудняет прогнозирование возможности повышения качества дошкольного образования; кадровые условия ДОО в целом в достаточной мере обеспечивают функционирование учреждения в соответствии с требованиями.*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В условиях обновления содержания дошкольного образования и реализации ФОП ДО, методическое обеспечение требует также обновления и пополнения, хотя в целом соответствует условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий и электронными пособиями в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также детской художественной литературой. Библиотека методического кабинета постепенно обновляется в соответствии с требованиями (пополняются методические

пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности). Оформлена электронная библиотека нормативно - правовых документов. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта, но доступ к сети «Интернет» имеется только у заведующего, завхоза и в методическом кабинете.

Доступ к сети Интернет используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Выводы: *Главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является обеспечение для педагогов доступа к интернету, регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам, пополнение электронной библиотеки; обновление учебно-методического комплекта для реализации ФОП ДО.*

VII. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ «Детский сад № 64» построено по типовому проекту в 2011г., кирпичное, трехэтажное, находится в хорошем состоянии и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности, ведения делового администрирования и документооборота дошкольное учреждение в достаточной мере укомплектовано оргтехникой и ТСО.

В работе у педагогов и администрации имеется 3 персональных компьютера и 4 ноутбука, 4 принтера; 3 ксерокса; 4 мультимедийных комплекта; 3 аудио магнитолы; 2 музыкальных центра; 1 телевизор, 1 интерактивная доска.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет необходимые документы и сертификаты качества, и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами, такими как ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, а также музыкальные центры.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимым оборудованием: холодильными шкафами, бытовыми холодильниками, морозильными камерами, электроплитами, электрическими мясорубками, овощерезками, картофелечистками.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню утвержденного заведующим и предложено Департаментом по питанию администрации г. Казани. Меню имеет сезонный характер, содержит необходимое количество жизненно-важных для детей микроэлементов, белков, жиров, углеводов и соответствующую калорийность.

В прачечной имеются стиральные машины с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет.

На территории детского сада имеются для каждой группы отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы. Прогулочные участки в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Имеется физкультурная площадка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21, направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон, определитель номера
4. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности
10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и дневной охранник.

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №64» предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

VIII. Оценка проведенной работе по реализации комплекса мер, направленных на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников

В рамках реализации комплекса мер, направленных на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

- на основании частей 1,2 статьи 28 и частей 6.1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее Приказ) был издан приказ руководителя ДОУ «О снижении документационной нагрузки с педагогов» от 03.03.2025 №9/1 – ОД
- проведен педагогический совет, на котором педагоги были ознакомлены с объяснениями требований Приказа (протокол от 03.03.2025);
- создана рабочая по разработке перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- принято на педагогическом совете Положение о календарно – тематическом планировании образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №64 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»;
- с воспитателями подписаны дополнительные соглашения к трудовому договору с соответствующими дополнениями и изменениями;
- до педагогических работников доведена информация о чат – боте «Помощник Рособнадзора» - инструменте для повышения эффективности работы педагогов и снижения бюрократической нагрузки.

Вывод: для заполнения педагогом оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательного процесса. Ведение остальной документации в ДОО должно быть возложено на иных административных работников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду в соответствии с требованиями санитарных норм и правил имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание

воспитанников осуществляет старшая медсестра. Между МБДОУ и ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» Поликлиника «Азино» заключен договор на обслуживание врачом
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	
1 группа	48
2 группа	87
3 группа	10
4 группа	2
ТБЦ	
Диспанс.	
Травматизм	-
Пропуск по болезни	4,3

99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению.

Традиционное анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сад» проводилось в новой электронной форме с помощью сервиса «Google-form». Приняли участие 130 родителей, получены следующие результаты:

–95% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации,

–87% удовлетворены компетентностью работников организации;

–81% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,

–86% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

–94% готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: *Проделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОО. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.*

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад №64 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 147/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 147/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/ 14,96%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 14,96%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/58,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/41,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/41,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58,4%
1.8.1	Высшая	4 человек/33,4%
1.8.2	Первая	3 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/33,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/147 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 64»

Даутова Л.Н.